

Die ganzen, rationalen, reellen Zahlen

Referenz: [Halbeisen-Skript: Kapitel 4],

[Ebbinghaus, Einführung in die Mengenlehre, Kap. V, §4]

Jede Art von Zahlen ist ein Konstrukt, das bestimmten Zwecken dient:

- Natürliche Zahlen dienen zum Zählen endlich vieler Dinge.
- Negative Zahlen drücken das Fehlen einer Anzahl von Dingen aus.
- Rationale Zahlen stehen für Verhältnisse zwischen ganzen Zahlen.
- Positive reelle Zahlen messen Abstände.
- Reelle Zahlen repräsentieren Punkte auf einer Geraden und bilden die Grundlage der Analysis.
- Komplexe Zahlen bilden die Grundlage der höheren Mathematik und Physik.

Jede Art von Zahlen muss erst konstruiert werden, bevor man sie gebrauchen kann.

Konstruktion von \mathbb{Z} :

$$\mathbb{Z} := \mathbb{N} \cup \{ \langle n, 0 \rangle \mid n \in \mathbb{N}, n > 0 \}$$

Setze $-0 := 0$.

Setze: $-n$

$$(-m) + (-n) := -(m+n)$$

$$m + (-n) := \begin{cases} m-n & m \geq n \\ -k & m < n \end{cases}$$

$$\begin{aligned} m \geq n &: \text{d.h. } \exists k \in \mathbb{N}: m = n+k \\ m < n &: \text{d.h. } \exists k \in \mathbb{N}: n = m+k, k > 0. \end{aligned}$$

$$(-n) + m := \text{genaus},$$

$$m \cdot (-n) := (-n) \cdot m := -mn$$

$$(-m) \cdot (-n) := mn$$

Satz: $(\mathbb{Z}, +, \cdot, 0, 1)$ ist ein kommut. unitärer Ring.
Dabei ist für jedes $n \in \mathbb{N}$ das Element $-n$ das additive Inverse von n .

Für $x, y \in \mathbb{Z}$ ist

$$x \leq y \iff y - x \in \mathbb{N}.$$

Dies ist eine Totalordnung
mit den üblichen Regeln
bzgl. $+$ und \cdot .

Konstruktion von \mathbb{Q} :

$$S := \{ (a,b) \in \mathbb{Z}^2 \mid b > 0 \}$$

$$(a,b) \sim (a',b') : \Leftrightarrow ab' = a'b.$$

Beh.: Dies ist eine Äquivalenzrelation.

Sei $[(a,b)]$ die Äquivalenzklasse von (a,b) .

Beh.: Für alle $(a,b), (c,d) \in S$ hängen

$$[(a,b)] + [(c,d)] := [(ad+bc, bd)]$$

$$[(a,b)] \cdot [(c,d)] := [(ac, bd)]$$

wir von $[(a,b)]$ und $[(c,d)]$ ab.

\mathbb{Q}

Satz: Die Menge der Äquivalenzklassen

ist mit $+$ und \cdot sowie $[(0,1)]$ und $[(1,1)]$

ist ein Körper.

Def.: $[(a,b)] \leq [(c,d)] \Leftrightarrow [(c,d)] - [(a,b)] = [(e,1)]$ mit $e \geq 0$.

Prop.: Dies ist eine Totalordnung mit den üblichen Regeln bzgl. $+$ und \cdot .

Beh.: $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Q}$, $a \mapsto \frac{a}{1}$ ist eine injektive Ringhomomorphismen.

Wir identifizieren \mathbb{Z} mit seinem Bild.

Proposition: Es gilt $|\mathbb{Q}| = |\mathbb{Z}| = |\mathbb{N}| = \omega$.

Bem.: $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \Rightarrow \omega = |\mathbb{N}| \leq |\mathbb{Z}| \leq |\mathbb{Q}|$.

$\mathbb{Z}^2 \supseteq S \rightarrow \mathbb{Q} \Rightarrow |\mathbb{Q}| \leq |S| \leq |\mathbb{Z}^2| = |\mathbb{Z}|^2 \leq \omega^2 = \omega$.

$|\mathbb{Z}| = |\mathbb{N}| + |\mathbb{Z} \setminus \mathbb{N}| = |\mathbb{N}| + |\mathbb{N}| = \omega$.

qed.

Setze: $\frac{a}{b} := [(a,b)].$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{0}{1} = 0$$

$$\frac{1}{1} = 1$$

Übung: Konstruiere eine explizite Bijektion $\omega \rightarrow \mathbb{Q}$

Angeordnete Körper:

Definition: Ein *angeordneter Körper* ist ein Körper K zusammen mit einer Totalordnung \leq , so dass ausserdem für alle $x, y, z \in K$ gilt:

$$\begin{aligned} \underline{x \leq y} &\implies \underline{x + z \leq y + z} \\ \underline{x \geq 0} \wedge \underline{y \geq 0} &\implies \underline{x \cdot y \geq 0} \end{aligned}$$

Definition: Für zwei rationale Zahlen a und b setzen wir $a \leq b$, wenn ganze Zahlen $m \geq 0$ und $n > 0$ existieren mit $b - a = \frac{m}{n}$.

Proposition: Die rationalen Zahlen zusammen mit \leq bilden einen angeordneten Körper.

Betrachte einen angeordneten Körper (K, \leq) .

Proposition: Für alle $x, y, z \in K$ gilt:

(a) $x \leq y \iff x + z \leq y + z$ *Axiom.*

(b) $x < y \iff x + z < y + z$ $\leftarrow y - x = (y + z) - (x + z)$.

(c) $x \geq 0 \iff -x \leq 0$ $\leftarrow x \geq 0 \stackrel{(a)}{\implies} 0 = x + (-x) \geq 0 + (-x) = -x$.

(d) $x > 0 \iff -x < 0$ \leftarrow (b)

(e) $1 > 0$ \leftarrow wäre $1 \leq 0$, wäre $-1 \geq 0$ nach (c)
 $\implies 1 = (-1) \cdot (-1) \geq 0$ nach Axiom.
 $\implies 1 = 0$ Widerspruch! Also ist $1 > 0$.

(f) $x > 0 \iff \frac{1}{x} > 0$

(g) Ist $z > 0$, so gilt $x \leq y \iff xz \leq yz$.

(h) Ist $z > 0$, so gilt $x < y \iff xz < yz$.

Proposition: Es existiert eine eindeutige injektive Abbildung $i: \mathbb{Q} \hookrightarrow K$, so dass für alle $a, b \in \mathbb{Q}$ gilt:

$$\underline{i(0) = 0}$$

$$\underline{i(a + b) = i(a) + i(b)}$$

$$\underline{a \leq b \iff i(a) \leq i(b)}$$

$$\underline{i(1) = 1}$$

$$\underline{i(a \cdot b) = i(a) \cdot i(b)}$$

Bew.: Konstruieren $i(n)$ für $n \in \mathbb{N}$ durch Induktion.
 (Startwert) $i(0) = 0$
 $i(Sn) = i(n+1) = i(n) + 1$.

$$i(-n) := -i(n)$$

$$i\left(\frac{n}{m}\right) := \frac{i(n)}{i(m)} \leftarrow \text{wohldefiniert}$$

da $i(n) \neq 0$ ist.

$$\text{und } \frac{n}{m} = \frac{n'}{m'} \implies nm' = n'm \implies i(n) \cdot i(m') = i(n') \cdot i(m)$$

$$\implies \frac{i(n)}{i(m)} = \frac{i(n')}{i(m')}$$

Beh.: $\forall n \in \mathbb{N} : n > 0 \implies i(n) > 0$.

Bew.: Induktion: $1 = i(1) > 0$.

$$i(n) > 0 \implies i(n+1) = i(n) + 1 > i(n) > 0, \quad 1 > 0$$

Beh.: i ist auf \mathbb{Z} mit $+$ und \cdot verträglich. gd.

gd.

Konvention: Wir identifizieren \mathbb{Q} mit seinem Bild via i .

Definition: Ein angeordneter Körper heisst vollständig, wenn jede nichtleere nach oben beschränkte Teilmenge eine kleinste obere Schranke besitzt.

Proposition-Definition: Ist K vollständig, so gilt:

- (a) Die kleinste obere Schranke einer nach oben beschränkten nichtleeren Teilmenge X ist eindeutig bestimmt und heisst das Supremum von X und wird bezeichnet mit $\sup(X)$.
- (b) Jede nach unten beschränkte nichtleere Teilmenge X besitzt eine eindeutige grösste untere Schranke, genannt das Infimum von X und bezeichnet mit $\inf(X)$.
- (c) Es gelten die üblichen Rechenregeln zwischen $+$ und \cdot und \leq und \sup und \inf .

Proposition: Ist K vollständig, so gilt:

- (a) Für alle $x \in K$ existiert ein $n \in \mathbb{N}$ mit $n > x$.
- (b) Für alle $x \in K$ mit $x > 0$ existiert ein $n \in \mathbb{N}$ mit $n > 0$ und $\frac{1}{n} < x$.
- (c) Für alle $x, y \in K$ mit $x < y$ existiert ein $a \in \mathbb{Q}$ mit $x < a < y$.

$$\frac{1}{x} < n \Leftrightarrow \frac{1}{n} < x.$$

$$0 < \frac{1}{n} < x.$$

\uparrow
 Beweise, Wähle $u \in K, u > 0$ mit $\frac{1}{u} < y - x$.
 $\Rightarrow u \cdot (y - x) > 1 \Rightarrow uy > ux + 1$.
 Wähle $n \in \mathbb{N}$ mit $n > ux + 1$ und $n > -ux$.
 $\Rightarrow -n < -ux < -1$
 $\Rightarrow \exists m' : m' - 1 \leq -ux < m'$
 $\Rightarrow ux < m' - 1 \leq ux + 1 < ny$
 $\Rightarrow x < \frac{m'}{n} < y$. qed.

Proposition: Für jedes $x \in K$ setze $A_x := \{a \in \mathbb{Q} \mid a < x\}$. Ist K vollständig, so gilt für alle $x, y \in K$:

(a) $x = \sup(A_x)$

(b) $A_{x+y} = \{a+b \mid a \in A_x, b \in A_y\}$

(c) $A_{-x} = \{a-b \mid a \in \mathbb{Q}^{<0}, b \in \mathbb{Q} \setminus A_x\}$

(d) $A_{x \cdot y} = \{a \cdot b \mid a \in A_x, b \in A_y, a, b \geq 0\} \cup \mathbb{Q}^{<0}$ im Fall $x, y \geq 0$

(e) $x \leq y \iff A_x \subseteq A_y$

Bew.: (a) A_x hat die obere Schranke x .

Wähle $u \in \mathbb{N}$; $u > -x \implies -u < x \implies -u \in A_x$

$\implies A_x \neq \emptyset \implies \sup(A_x)$ wohldefiniert mit $y \leq x$.

Wäre $y < x$, gäbe es $a \in \mathbb{Q}$ mit $y < a < x \implies a \in A_x, a > y \implies$ Widerspruch!

(b) $\forall a \in A_x \forall b \in A_y: a < x \wedge b < y \implies a+b < x+y \implies a+b \in A_{x+y}$

Sei $c \in A_{x+y}$, also $c \in \mathbb{Q}$ und $c < x+y$. Dann ist $c-y < x$.

Wähle $a \in \mathbb{Q}$ mit $c-y < a < x$. Setze $b := c-a \in \mathbb{Q}$.

$\implies a \in A_x$ und $b = c-a < y \implies b \in A_y$, und $a+b=c$.

(c) $\forall a \in \mathbb{Q}^{<0} \forall b \in \mathbb{Q} \setminus A_x: b \geq x \implies a-b < -b \leq -x \implies a-b \in A_{-x}$

Sei $c \in A_{-x}$, dann ist $c < -x \implies c+x < 0$.

Wähle $a \in \mathbb{Q}$ mit $c+x < a < 0 \implies b := a-c > x \implies b \notin A_x$.

$c = a-b$.

(d) ü.

(e) ✓ ged.